

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Borodáčova 2, Bratislava za školský rok 2007/2008

I.

a) Základné údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Borodáčova 2
Telefónne číslo	43630904
Faxové číslo	43630906
Internetová adresa školy	www.borodacova.sk
Elektronická adresa školy	skola@borodacova.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava – Ružinov Mierová 21, 827 05 Bratislava

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Ing. Ema Mílová
Zástupca riaditeľa	Mgr. Anna Lattová
Vedúca školského klubu detí	Gabriela Užáková
Vedúca školskej jedálne	Jana Jančulová

Údaje o rade školy

Termín ustanovenia rady školy	24.6.2008	—
	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Peter Ščasný	zástupca zriaďovateľa
Podpredseda rady školy	Renáta Ďuroňová	zástupca rodičov
Zapisovateľ	Ing. Andrea Vlčeková	zástupca rodičov
Členovia	Ing. Vladimír Staško	zástupca rodičov
	Igor Jankovič	zástupca rodičov
	Mgr. Ingrid Macková	zástupca pedagógov
	Mgr. Juraj Šuchter	zástupca pedagógov
	Alexandra Kupková	zástupca ostatných zamestnancov
	Ing. Pavle	zástupca zriaďovateľa
	Ing. Emília Hajnovičová	zástupca zriaďovateľa
	Ing. Janka Barkolová	zástupca inej právnickej osoby
Počet zasadnutí RaŠ v šk. roku	4	

Uvedená rada školy ukončila svoje funkčné obdobie dňa 26.06.2008 ustanovujúcim zasadnutím novej rady školy.

Predmetové komisie, metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy

Názov	Meno vedúceho
MZ 1.-4.roč.	Mgr. Ingrid Macková
PK Z-D-Ov	Antónia Spustová
PK P-Ch-Tchv	Mgr. Renáta Ponyová
PK Cj	Mgr. Violeta Lauková
PK Sj - Etv	Mgr. Dominika Ondriašová
PK M-F	Dana Poljaková
PK výchovných predmetov	Mgr. Ján Plišnák

b) Údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (fyzický stav)

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.9.2007	Počet žiakov k 31.8.2008
1.	2	30	30
2.	1	31	27
3.	2	46	40
4.	2	39	36
5.	2	44	42
6.	2	40	35
7.	2	53	50
8.	2	61	54
9.	3	68	67
Spolu	18	412	382

Údaje o školskom klube detí

Počet oddelení	Počet žiakov k 15.9.2005	Počet žiakov k 31.8.2006	Priemerná dochádzka
4	115	110	28,5

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Celkový počet zapísaných (02.2008)	24
Z toho počet odkladov školskej dochádzky	0

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Žiaci 4. ročníka (záujem o 8-ročné gymnázium)

Počet prihlásených	11
Počet prijatých	7

Žiaci 8. ročníka (záujem o bilingválne gymnáziá)

Počet prihlásených	0
Počet prijatých	0

Žiaci 9. ročníka

Gymnaziá	Počet prihlásených	27
	Počet prijatých	24
Stredné odborné školy	Počet prihlásených	28
(+ 4.roč. ZSS)	Počet prijatých	31
Stredné odborné učilištia	Počet prihlásených	11
(+3.roč. ZSS)	Počet prijatých	11
Odborné učilištia	Počet prihlásených	0
	Počet prijatých	0

d) _____

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

I. stupeň základnej školy – priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Ročník	Trieda	Sj a L	Aj	Nj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
1.	I. A								1,07
	I. B								1,00
2.	II. A	1,29			1,25	1,04			1,19
3.	III. A	1,23	1,29	1,00	1,23		1,00	1,14	1,17
	III. B	1,04	1,13	1,00	1,13		1,04	1,00	1,06
4.	IV. A	1,70	1,38	1,86	1,70		1,30	1,40	1,53
	IV. B	1,63	1,50	2,40	1,74		1,53	1,32	1,59

II. stupeň základnej školy – priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Ročník	Trieda	SJaL	Aj	Nj	Šj	M	F	Ch	D	Z	P	Ø triedy
5.	V. A	2,36	2,17	2,00		2,36			1,36	2,14	1,41	1,61
	V. B	1,73	1,72	2,25		2,18			1,41	1,55	1,50	1,42
6.	VI. A	2,11	1,88	1,33		2,58	1,89		1,32	1,95	1,58	1,53
	VI. B	2,47	2,47			2,65	2,12		2,53	2,65	2,06	1,82
7.	VII. A	2,46	1,91	2,41		2,62	2,38		1,69	2,35	1,42	1,78
	VII. B	2,88	2,41	2,55		2,88	2,42		1,96	2,46	1,88	1,91
8.	VIII.A	2,89	2,04	2,83		3,00	3,36	3,14	2,21	2,68	2,86	2,25
	VIII.B	2,83	2,22	2,65		3,38	3,33	3,21	1,83	2,58	2,17	2,25
9.	IX. A	2,88	2,43	2,67		3,00	2,94	3,24	2,35	1,82	1,76	2,48
	IX. B	2,48	2,67	3,00		2,90	3,14	3,29	2,81	2,48	2,57	2,68
	IX. C	1,31	1,48	2,38		1,86	1,76	2,48	1,83	1,21	2,07	1,75
Ø predmetov		2,38	2,08	2,50		2,66	2,60	3,03	1,94	2,16	1,96	1,95

Výsledky externých meraní – Monitor 9

Počet žiakov, ktorí písali	Matematika % úspešnosti	Matematika - priemerná percentuálna úspešnosť v SR	Slovenský jazyk % úspešnosti	Slovenský jazyk -priemerná percentuálna úspešnosť v SR
67	49,2	56,3	55,3	58,1

Správanie – znížená známka

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov so stupňom 2							2	4	1
Počet žiakov so stupňom 3								1	
Počet žiakov so stupňom 4									

	I. stupeň	II. stupeň
Znížené známky zo správania- všetky stupne spolu	0	8

Dochádzka – sumár za celý školský rok

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vymeškané hodiny spolu	2271	2023	3714	2978	3751	4252	5842	5708	10396
Ospravedlnené hodiny	2271	2023	3714	2978	3745	4249	5823	5650	10322
Priemer na žiaka	73,00	35,42	41,42	37,95	42,56	59,32	56,95	53,47	79,21
Neospravedlnené hodiny					6	3	19	58	74
Priemer na žiaka					0,07	0,08	0,18	0,51	0,65
Žiaci s počtom neospravedlnených hodín viac ako 15	0	0	0	0	0	0	0	0	1

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Vymeškané hodiny spolu	10986	29949	40935
Ospravedlnené hodiny spolu	10986	29789	40775
Priemer na žiaka	48,6	60,2	55,69
Neospravedlnené hodiny spolu	0	160	160
Priemer na žiaka	0	0,30	0,20

Účasť školy na postupových súťažiach

(uviesť len tie, v ktorých sa žiaci v mimoškolských kolách umiestnili na I. – III. mieste)

Názov súťaže / predmetovej olympiády	Meno a priezvisko žiaka	Ročník
Hviezdoslavov Kubín	Veronika Ficová	4.
Hviezdoslavov Kubín	Viktória Bírová	7.
Olympiáda v nemeckom jazyku	Milan Chudý	7.
Olympiáda v anglickom jazyku	Filip Křivánek	7.
Matematická olympiáda	Patricia Kurucová	5.
Matematická olympiáda	Ľubomír Kurčák	5.
Pytagoriáda	10 úspešných riešiteľov	3. – 8. ročník
Klokan	6 úspešných riešiteľov	5. a 7. ročník
Klokan	17 úspešných riešiteľov	2.,3. a 4. roč.
Futbalový turnaj	v spolupráci s RŠK	4. – 8. ročník
atletika	Majzlík Martin	9.
Florbal	v spolupráci s RŠK	
Hokejbal	v spolupráci s RŠK	

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

I. stupeň základnej školy

Ročník	trieda	Učebný plán	Cudzie jazyky, ktoré učíme
1.	I.A	V 1	Aj, Nj
	I.B	V 1	Aj, Nj
2.	II. A	V 1	Aj, Nj
3.	III. A	V 3 jazykový	Aj, Nj
	III. B	V 3 jazykový	Aj, Nj
4.	IV. A	V 3 jazykový	Aj, Nj
	IV. B	V 3 jazykový	Aj, Nj

II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	Učebný plán	Cudzie jazyky, ktoré učíme
5.	V.A	V 3; RVCj	Aj, Nj
	V.B	V 3; RVCj	Aj, Nj
6.	VI. A	V 3; RVCj	Aj, Nj
	VI. B	V 3; RVCj	Aj, Nj
7.	VII. A	V 3; RVCj	Aj, Nj
	VII. B	V 3; RVCj	Aj, Nj
8.	VIII. A	V 3; RVCj	Aj, Nj
	VIII. B	V 3; RVCj	Aj, Nj
9.	IX. A	V 3; RVCj	Aj, Nj
	IX. B	V 3; RVCj	Aj, Nj
	IX. C	RVCj	Aj, Nj

Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu ako povinne voliteľný predmet

	Etická výchova	Náboženská výchova
1. stupeň	106	28
2. stupeň	213	35
Spolu	319	63

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu ku dňu koncoročnej klasifikácie

Pedagogickí zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplňujúci si kvalifikáciu
-------------------------	----------------------	------------------------	-----------------------------------

Spolu			
34	34	0	0

Pedagogickí zamestnanci 1. stupňa ZŠ	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplňujúci si kvalifikáciu
7	7	0	0

Pedagogickí zamestnanci 2. stupňa ZŠ	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplňujúci si kvalifikáciu
23	23	0	0

Pedagogickí zamestnanci ŠKD	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho doplňujúci si kvalifikáciu
4	4	0	0

Nepedagogickí zamestnanci

Nepedagogickí zamestnanci spolu	Z toho Školský psychológ	Z toho špeciálny pedagóg	Z toho zamestnanci školskej jedálne	Ostatní zamestnanci
16	1	1	5	9

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

Predmet	Počet neodborne vyučujúcich učiteľov	Dôvod neodborného vyučovania
NJ	2	Doplnenie úväzku
Ev	2	Doplnenie úväzku
Ov	2	Doplnenie úväzku
Hv	8	Doplnenie úväzku

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v školskom roku 2005/2006 (ukončené osvedčením, prvou kvalifikačnou skúškou, druhou kvalifikačnou skúškou

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
ŠIŠ	1	1	0	0
PVPZ	0	0	0	0
II.KS	1	0	1	0

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- **Aktivity organizované školou**
 - Deň otvorených dverí
 - Deň Európskej rodiny
 - Deň otvorených dverí pre MŠ
 - Otvorené hodiny pre deti z MŠ
 - Projekt Európska rodina

- Environmentálna výchova 1.-4. ročník
- Zdravá škola
- Prevencia kriminality detí
- Žiacke olympijské hry
- Čistota okolo nás
- 40.výročie založenia školy – akadémia
- Časť v súťaži Genius Logikus
- Vianočný program v Avione
- Účasť na otvorení predajne bicyklov Green Bike

• **Aktivity, do ktorých sa škola zapojila**

Spolupráca s: Liga proti rakovine, UNICEF, Červená stužka, Spoločnosťou pre plánované rodičovstvo SR a ČR, Nie drogám, Ružinovským športovým klubom, CPLDZ na Hraničnej, knižnicou na Bachovej, ÚĽUV – tvorivé dielne

Návštevy: divadlo DPOH, planetárium Hlohovec, Devínska Kobyla, Slovenské národné múzeum, Archeologické múzeum, Múzeum dopravy, Archív ÚPN, Múzeum hodín, botanická záhrada, Vysoké Tatry – jazykový pobyt, Viedeň, Prírodovedecké múzeum, veterná elektrárň, Bibiana, Vlastivedné múzeum, Planetárium, ZOO.

Školenia: Matematika a dyskalkúlia, Systém eBeam v chémii, Učenie ako sa učiť, Hra na hudobný nástroj na hodinách Hv, Netradičné náčinie na hodinách Tv, zvyšovanie edukačných zručností učiteľa, e-learningové školenie – FIT UČITEĽA

j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
ORAVA	MŠ SR	2000/2001	Priebežne
Správaj sa normálne	MŠ SR	2001/2002	Priebežne
Infovek	MŠ SR	2004/2005	Priebežne
Škola priateľská deťom	UNICEF	2004/2005	Priebežne
Svet je pre všetkých	Sloboda zvierat	2005/2006	Priebežne
Dental alarm	ZDRAVÉ ĎASNÁ, občianske združenie	2007/2008	2007/2008

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2007/2008 na našej škole nebola žiadna inšpekcia. ŠŠI bola v roku 2005/2006.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Hlavná budova (označovaná ako A pavilón) a vedľajšia budova (označovaná ako B pavilón). Hlavná budova je dvadsaťpäťtriedna (jedna trieda bola prebudovaná na kabinety) budova, ale v našej je jedna trieda prebudovaná na odbornú učebňu na výuku dejepisu, jedna na výuku práce s počítačom a jedna na kuchynku. Celkový stav budovy je zlý, nakoľko sú vo veľmi nevyhovujúcom stave najmä okná, hygienické zariadenia sú po rekonštrukcii. V triedach je zastaralý nábytok. Všetky triedy sa snažíme využívať v maximálnej miere pre výuku jednotlivých predmetov.

Vo vedľajšej budove je sedem tried, z ktorých sa dve využívajú na vyučovanie žiakov 1.ročníkov a jedna ako učebňa na výuku práce s počítačom a štyri pre prácu školského klubu detí.

V hlavnej budove je 22 tried, z ktorých sa dve používajú ako knižnice, jedna ako malá telocvičňa v popoludňajších hodinách a na činnosť tanečného a výtvarného krúžku pre ZUŠ Prokofievova.

Všetky učebne sme pripravili tak, aby boli používané na výuku vybraných predmetov, t.j. aby aj pracovné prostredie bolo zamerané na predmet, ktorý sa v danej triede vyučuje (slovenský jazyk, cudzí jazyk, matematika, výtvarná výchova, zemepis). Na škole sa nachádzajú odborné učebne na výuku prírodopisu, chémie, fyziky, práce s počítačom(2x), dejepisu, dielňa, školská kuchynka.

V našej škole máme dostatočný počet učebníc na všetky predmety, ktoré sa vyučujú. Na prvom stupni sme využili to, že deti majú dve sady učebníc. Jednu majú doma a druhú používajú v škole.

Vybavenosť učebnými pomôckami je dobrá, máme dosť zastaralých učebných pomôcok, ktoré sa snažíme postupne obmieňať za nové a dopĺňať ich modernejšími. Snahou vedenia školy je sprístupniť počítače všetkým žiakom, zabezpečiť školenie personálu pre prácu s počítačom a následné využívanie IKT na jednotlivých predmetoch.

- m) **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
- **sú uvedené v prílohe č. 2 (Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)**

- n) **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Zlepšenie jazykových a komunikačných zručností žiakov v cudzom jazyku:

Projekt: Európska rodina realizované v spolupráci s ambasádami a veľvyslanectvami. Celý projekt bol ukončený ako jazyková prezentácia krajín Európy žiakmi v rámci Dňa Európskej rodiny a následne pobytom detí vo Vysokých Tatrách v spolupráci s partnerskou školou v Kobersdorfe.

Spolupráca s mestskou políciou:

Projekt Prevencia kriminality, Správaj sa normálne. Pravidelné stretnutia s príslušníkmi PZ, Dopravná výchova.

Prevencia v protidrogovej oblasti:

Besedy so zástupcami rôznych inštitúcií a organizácií ako tráviť svoj voľný čas, kam zamerať svoje úsilie a záujmy. Návšteva CLDZ na Hraničnej ulici

Vytvorenie podmienok pre zdravý vývoj detí:

vytvorenie bezprašných tried, používame bezprašné tabule a v triedach pre prvé ročníky máme osviežovače vzduchu, dve sady učebníc (jedna doma, druhá v škole) pre všetkých žiakov prvého stupňa, zdravotné plávanie s meraním kapacity pľúc, relaxačný pobyt pri mori, projekt: Zdravá škola

Zvyšovanie informovanosti detí v oblasti ľudských práv:

projekty Prevencia kriminality, Správaj sa normálne, UNICEF, Liga proti rakovine, Projekt Orava – priebežne realizované aktivity školy.

Zvyšovanie záujmu o čistotu prostredia, v ktorom sa deti pohybujú a vyrastajú – okolie školy, mestská časť – projekt: Čistota okolo nás. Práca pod vedením lektorov zameraná na zisťovanie čistoty v okolí školy, ktorá bola ukončená prezentáciou práce detí.

Vytvorenie podmienok pre lepšie zvládnutie moderných komunikačných technológií:

Projekt Infovek, zavedenie informatiky do vyučovacích predmetov. Postupné zavádzanie informačno-komunikačných technológií do výuky jednotlivých predmetov, tvorba projektov a ich prezentácia.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje :

• **dobré výsledky**

- príprava žiakov na štúdium na stredné školy, vysoké percento úspešnosti prijatia žiakov na tieto školy
- množstvo úspešných riešiteľov rôznych vedomostných a výtvarných súťaží
- prezentácia školy na verejnosti
- spolupráca školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa s rodičmi
- spolupráca s rodičmi žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- tvorba a realizácia vlastných projektov pre prácu na hodinách
- tvorivá pracovná atmosféra
- umožňovanie rôznych foriem ďalšieho vzdelávania pedagógov
- využívanie počítačov pri zabezpečovaní informovanosti rodičov – internetová žiacka knižka, email
- spracovanie analýz výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov pomocou výpočtovej techniky
- zapájanie sa do aktivít mestskej časti Ružinov a republikových projektov

• **nedostatky vrátane návrhov opatrení**

- zefektívniť systém hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch vypracovaním podrobnej formy hodnotenia celkovej práce na hodinách
- znížiť počet neodborne vyučovaných predmetov formou prijímania nových mladých absolventov
- zlepšiť jazykové zručnosti žiakov vo vyučovaní cudzích jazykov aj pomocou nových foriem výuky a využívania IKT
- zastaralý nábytok, zlepšiť vybavenie tried a získať peniaze pomocou projekty.

Pomerne zlý technický stav budovy spôsobeným vekom, zastaralé učebné pomôcky. Problematické udržiavanie čistoty areálu školy, ktorý je vo veľmi zlom technickom stave a navyše nie je v správe školy ani našej mestskej časti. Je voľne prístupný verejnosti.

p) _____

II.

Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky:

-Priestorové podmienky pre žiakov učiteľov a ŠKD sú dobré, naplnenosť tried je optimálna, umožňuje dobré pracovné podmienky. Kabinety jednotlivých predmetov sú funkčné. Odborné učebne spĺňajú podmienky pre moderný spôsob výuky. Hygienické podmienky v triedach sú dobré. Postupne rekonštruujeme a maľujeme aj hygienické zariadenia na jednotlivých poschodiach. Vybavenie školským nábytkom je dobré, prevládajú staršie žiacke stoličky, lavice a skrine, ktoré sú udržiavané. Škola má veľmi dobré materiálno-technické podmienky vo vzťahu k učebným plánom a učebným osnovám, má dostatok učebníc. Didaktická technika je funkčná, priebežne modernizovaná a aktívne využívaná na hodinách.

b) Voľnočasové aktivity školy

V popoludňajších hodinách sú v škole a v telocvični vytvorené podmienky pre nasledujúce krúžky:

- Basketbalový 6. – 9. ročník
- Krúžok slovenského jazyka 9. ročník
- Futbalový 1. a 2. ročník
- Internetový 1. a 4. ročník
- Matematický 4. ročník
- Práca s počítačom 5. – 9. ročník
- Príprava na pohovory zo slovenského jazyka a matematiky 9. ročník
- Projekt Európska rodina 5. – 9. ročník
- Stolný tenis 6. – 9. ročník
- Tanečný 1.-4. ZUŠ, 5. a 6. ročník
- Volejbalový 6. – 9. ročník
- Vybíjaná 5. – 8. ročník
- Výtvarný 5. a 6. ročník
- Zdravotné plávanie 1. – 4. ročník, ostatní podľa záujmu

V rámci ŠKD sú deti zapojené do loptových hier, prípravky na futbal, maľovanie s počítačom, z každého rožku trošku, vybijanej.

c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Rešpektovanie oprávnených požiadaviek rodičov, pravidelná informovanosť rodičov prostredníctvom IZK a ŽK o vzdelávacích výsledkoch žiaka, o jeho správaní, o činnostiach a opatreniach na prevenciu proti užívaniu psychotropných a omamných látok. Spolupráca s rodičmi pri voľbe povolania, v kariérnom poradenstve, pri riešení problémov žiakov, absencii, pri predchádzaní patologických javov.

Prezentácie výsledkov prác žiakov školy formou besiedok, vystúpení, násteniek a internetu, 40. výročie založenia školy.

Spolupracovať s rodičmi pri hľadaní sponzorov, finančná pomoc prostredníctvom príspevkov z OZ.

Realizácia plaveckého, lyžiarskeho výcviku, školy v prírode, rôznych zájazdov a exkurzií.

Prenájom priestorov pre ZUŠ Exnárova – hudobný odbor (klavír, spev), ZUŠ

Prokofievova – tanečný a výtvarný odbor.

d) Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Veľmi dobrý a pozitívne sa prejavujúci vzťah medzi školou a deťmi, resp. žiakmi. V prípade pretrvávajúcich problémov so žiakmi sa problémy prejavujú aj medzi školou a žiakmi, resp. ich rodičmi. Spolupráca s ostatnými inštitúciami, najmä DK Ružinov, Mestskou knižnicou na Bachovej ulici, policajným zborom, strednými školami je veľmi dobrá, čo sa odráža aj na vedomostnej úrovni a správaní sa detí hlavne v mimovyučovacom čase. Spolupráca so zriaďovateľom je veľmi dobrá, zúčastňuje sa akcií organizovaných školou a podieľa sa aj na mnohých akciách, ktoré škola prezentuje.

V pedagogickej rade prerokované 27.8.2008

Rade školy predložené dňa 4.9.2008

Podpis predsedu rady školy : Ing. Jana Acechovská v.r.

Schválené zriaďovateľom dňa 28.10.2008 uznesením Miestneho zastupiteľstva mestskej časti

Bratislava – Ružinov č. 252/XXI/2008

V Bratislave dňa 27.8.2008

Ing. Mílová Ema v.r.

Prílohe č. 2: Správa o hospodárení za rok 2007